

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** EDILENE

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **28 de setembro a 02 de outubro de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abrços,  
Pedagoga Silvana

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: <a href="https://youtu.be/ewiokoibtgm">HTTPS://YOUTU.BE/EWIKOIBTGM</a>  LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS ANIMAIS. ATIVIDADE PARA PINTAR A FIGURA CORRETA DE ACORDO COM A PALAVRA
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA COM CAPRICHOS.

**LEIA:**

**BANCO DE PALAVRAS**

**GALINHA= CHICKEN.**

**PÁSSARO= BIRD**

**PORCO=PIG**

**PATO= DUCK**

**COELHO= RABBIT**

**GATO= CAT**

**VACA= COW**

**SAPO= FROG**

**CACHORRO=DOG**

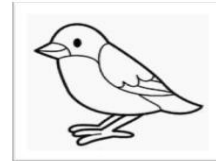
**CAVALO= HORSE.**

**PEIXE=FISH**

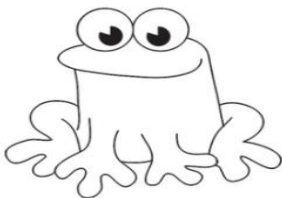
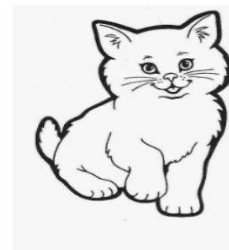
**1) COLOR THE CORRECT PICTURE: ( PINTE A FIGURA CORRETA)**



**BIRD**



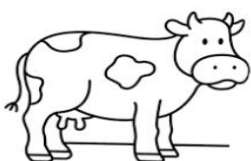
**RABBIT**



**FROG**



**DOG**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PROFESSORA:** MÁRCIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.



## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; <b>RELEITURA.</b> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA. ➤ CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA E RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARCILA DO AMARAL)  ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.  ➤ <u>ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA E RELEITURA.</u>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

## ARTE

- **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

**SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."**

**OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925**



**AGORA, É COM VOCÊ:**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- AGORA, É SUA VEZ, FAÇA A RELEITURA DA OBRA, DANDO SEU TOQUE ESPECIAL.

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º ano A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA APARECIDA DE OLIVEIRA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.</li><li>➤ LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: <a href="https://youtu.be/2hnvDujW7P4">https://youtu.be/2hnvDujW7P4</a></li><li>➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.</li><li>➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.</li></ul>

**LEIA COM ATENÇÃO:**

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO.

CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

**ATIVIDADE :** ARREMESSO DE PESO.



**MATERIAS:** BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.  
CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O  
OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.





**VARIAÇÕES:** TENTE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE  
ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

**ATIVIDADE DE FIXAÇÃO:** APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO.

**DEPOIS.....**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO.

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA  
REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**

**19**



**BASE COMUM**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA.**

**TURMA: 2º ANO A – MANHÃ.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 29 DE SETEMBRO ATÉ 02 DE OUTUBRO.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **08 A 11 de SETEMBRO** de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços, Inês

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	INGLÊS  ARTE  ED. FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA  HISTÓRIA	MATEMÁTICA  CIÊNCIAS	GEOGRAFIA  MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA  ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	MUSICALIZAÇÃO	MAT. EXTENSIVA  E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO  OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE  RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

De **SEGUNDA - FEIRA**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

# HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE SETEMBRO DE 2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.<sup>a</sup></b>	Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Regra de jogo - Bolinha de gude Compreensão e interpretação; - <b>História:</b> Vida em casa, a vida na escola e formas de representação social: os jogos e brincadeira como forma de interação social.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as características básicas de um determinado gênero textual.</li><li>- Perceber que existem textos de diferentes gêneros textuais.</li><li>- Ler e interpretar texto sobre regras de brincadeiras.</li><li>- Perceber a importância dos grupos de convívio para viver em sociedade;</li><li>- Reconhecer que necessitamos de regras para viver bem em sociedade;</li><li>- Identificar a família e a escola como grupo de convívio.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba <b>História:</b> Nessa aula não haverá vídeo. <b>Língua Portuguesa:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cw74H3e50mE">https://www.youtube.com/watch?v=cw74H3e50mE</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Registraremos as atividades no módulo impresso, através das atividades contidas nele.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### REGRA DE JOGO BOLINHA DE GUDE

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 02 OU MAIS

MATERIAIS NECESSÁRIOS: BOLINHAS DE GUDE

OBJETIVO: FAZER COM QUE SEU ADVERSÁRIO PERCA AS BOLINHAS DELE.





EXISTEM MUITAS FORMAS DE JOGAR BOLINHA DE GUDE. UMA DAS FORMAS É DESENHAR UM CÍRCULO NO CHÃO COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DO MESMO E DEIXAR UMA BOLINHA NA MÃO DE CADA UM DOS JOGADORES QUE DEVEM POSICIONAR-SE EM VOLTA DESSE CÍRCULO. ENTÃO SE ESCOLHE QUEM SERÁ O PRIMEIRO A JOGAR, SE ERRAR, PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR. O OBJETIVO É RETIRAR TODAS AS BOLINHAS DO CÍRCULO. QUEM CONSEGUIR ACERTAR MAIS BOLINHAS É O VENCEDOR. PARA LANÇAR A BOLINHA DE GUDE DEVE-SE USAR AS MÃOS IMPULSIONANDO A MESMA COM O POLEGAR. CASO A BOLINHA DO JOGADOR FIQUE DENTRO DO CÍRCULO, ESSE RETIRA A SUA BOLINHA DE LÁ, MAS PERDE A VEZ

AGORA VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU! MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

1) O NOME DA BRINCADEIRA É:

- ( ) BOLINHA DO CÉU
- ( ) COELHO MALUCO
- ( ) BOLINHA DE GUDE
- ( ) AMARELINHA

2) O MATERIAL NECESSÁRIO PARA ESSE JOGO É:

- ( ) BONECA
- ( ) BOLINHAS DE GUDE
- ( ) CARRINHOS
- ( ) BOLA DE ISOPOR

3) ESTE TEXTO SERVE PARA:

- ( ) ENSINAR UMA BRINCADEIRA
- ( ) FAZER O LEITOR RIR
- ( ) ENSINAR UMA RECEITA
- ( ) MANDAR UM RECADO

4) VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA POR OUTRO NOME?

- ( ) SIM ( ) NÃO QUAL? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO, GRAVE E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



Viver em grupo é muito importante.  
As pessoas nos ajudam a viver melhor.  
Desde que nascemos participamos de vários grupos e aprendemos muitas coisas com eles.  
Para vivermos bem, em grupo, precisamos ter direitos e deveres.

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES COM ELAS:

RESPEITAR – AMIZADES – VIDA – COLABORAR – ESCOLA - HARMONIA

- 2- A \_\_\_\_\_ É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA \_\_\_\_\_.
- 3- NA ESCOLA APRENDEMOS MUITAS COISAS E FAZEMOS \_\_\_\_\_!
- 4- NO AMBIENTE ESCOLAR AS PESSOAS DEVEM SE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ PARA CONVIVER EM \_\_\_\_\_.
- 5- DESENHE UM JOGO QUE VOCÊ BRINCA COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DELE:

### DESENHO DO JOGO

6- NOME DO JOGO \_\_\_\_\_

## HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA

Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da

<b>EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: multiplicação. <b>CIÊNCIAS:</b> Características dos animais. Animais que podem causar acidentes e problemas para a saúde.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir fatos básicos da multiplicação;</li> <li>• Ler e interpretar situações problemas.</li> <li>• Criar situação problema</li> <li>• Reconhecer animais peçonhentos;</li> <li>• Identificar as características dos répteis. .</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba,</p> <p><b>Matemática:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQ9RK KFeLHA">https://www.youtube.com/watch?v=VQ9RK KFeLHA</a></p> <p><b>Ciências:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5gljS AtEU">https://www.youtube.com/watch?v=px5gljS AtEU</a></p> <p>Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Respondendo as questões propostas, fazendo cálculos mentais e por desenhos.

## MATEMÁTICA:

1- OBSERVE O PROBLEMA:

A) SANDRA COLOCOU 3 FLORES EM 5 VASOS.FICOU ASSIM:



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \quad \text{ou} \quad 5 \times 3 = 15$$

PODEMOS DIZER QUE SOMANDO OU MULTIPLICANDO TEREMOS O MESMO RESULTADO. A RESPOSTA É 15.

B) KELEN COLOCOU 1 FLOR EM 3 VASOS.QUANTAS FLORES FICARAM EM CADA VASO?

DESENHO	OPERAÇÃO NA SOMA E MULTIPLICAÇÃO

C) INVENTE UM PROBLEMA PARA FIGURA ABAIXO E DÊ A RESPOSTA:

## CIÊNCIAS:

VIMOS EM AULAS ANTERIORES QUE ASSIM COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS. NA NATUREZA EXISTE GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS COMO: MAMÍFEROS, RÉPTEIS, PEIXES, AVES, INSETOS, ETC...

HÁ TAMBÉM ANIMAIS PEÇONHENTOS QUE PODEM INJETAR O VENENO NAS PESSOAS E EM OUTROS ANIMAIS. EX: COBRAS, ARANHAS, ESCORPIÕES, ETC...

1- ACHE O NOME DE ALGUNS RÉPTEIS NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO:

crocodilo cobra lagartixa jacaré lagarto tartaruga

C	R	O	C	O	D	I	L	O	T	G	F
O	W	S	P	G	R	V	V	S	K	L	J
B	D	T	A	R	T	A	R	U	G	A	H
R	Q	L	B	L	K	G	X	R	Z	G	C
A	N	F	N	F	R	V	Z	F	P	A	X
V	Z	F	R	Z	Q	X	J	A	C	A	R
Z	T	S	T	X	D	T	W	S	Q	T	X
L	A	G	A	R	T	I	X	A	J	O	E

répteis são animais que rastejam.

2- COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS PEÇONHENTOS COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

<p>R _ NH _</p>	<p>_ SC _ RP _</p>
<p>C _ BR _</p>	<p>T _ T _ R _ N _</p>

# HOJE É QUINTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES:** GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 01 DE OUTUBRO DE 2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.<sup>a</sup></b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	GEOGRAFIA: Meios de transportes MATEMÁTICA: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: adição.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	* Identificar as características dos meios de transporte; * Reconhecer os meios de transportes menos poluente. * Treinar a observação e concentração ; * Ter autonomia para realizar situações problemas; * Sistematizar conceitos de mais e menos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Fazendo leitura atenta e fazendo listas de palavras. Resolvendo as atividades contidas neste módulo. Será feito um vídeo explicativo diariamente. Geografia: Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tnZj2xMrNtk">https://www.youtube.com/watch?v=tnZj2xMrNtk</a> Matemática: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTLNiROkk">https://www.youtube.com/watch?v=mTLNiROkk</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de cálculos, observações de figuras, pinturas e escrita de lista de palavras, será registrado no módulo.

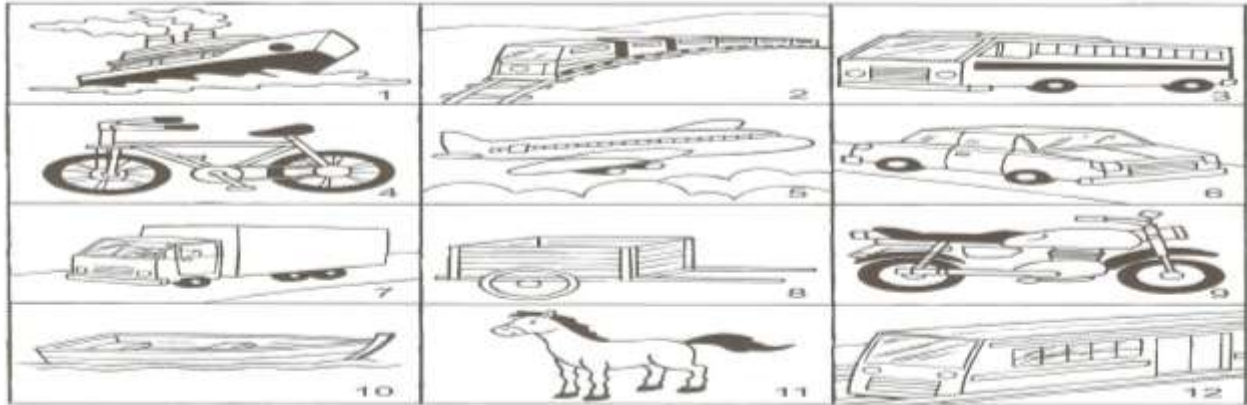
## **GEOGRAFIA:**

VIMOS NA AULA PASSADA QUE EXISTEM MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO.

1- DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE POLUE MENOS O NOSSO MEIO AMBIENTE:



2- DESCUBRA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE E CIRCULE O QUE É MENOS POLUENTE.



1 - NVAIO \_\_\_\_\_  
 2 - TMRE \_\_\_\_\_  
 3 - ÔINBSU \_\_\_\_\_  
 4 - BICICLEAT \_\_\_\_\_  
 5 - AIVOÃ \_\_\_\_\_  
 6 - CRRAO \_\_\_\_\_

7 - CAIMNHOÃ \_\_\_\_\_  
 8 - CARROAÇ \_\_\_\_\_  
 9 - OMMT \_\_\_\_\_  
 10 - BAROC \_\_\_\_\_  
 11 - CAAVOL \_\_\_\_\_  
 12 - MERTÔ \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA:

### RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✍ Manuel tem \_\_\_\_\_ carrinhos,  
 \_\_\_\_\_ bolas e \_\_\_\_\_ petecas.  
 Quantos brinquedos  
 Manoel tem?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Agora responde:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✍ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos  
 ele teria?

✍ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinque  
 dos ele teria?

# HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 02 DE OUTUBRO DE 2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.<sup>a</sup>.</b>	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Regra de jogo- Bolinha de gude. Construção do sistema de escrita alfabética e ortografia M e N intermediário <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Revisão de símbolos religiosos.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriar-se da escrita alfabética;</li><li>• Fazer tentativas de produção história com coerência.</li><li>• Fixar os símbolos religiosos estudados.</li><li>• Respeitar diversas culturas religiosas;</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Lendo o texto e seguindo explicações da professora, através do áudio e material impresso. <b>Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba PORTUGUÊS:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7Ygl28hWU4">https://www.youtube.com/watch?v=d7Ygl28hWU4</a> <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=00v7IMs_cPI">https://www.youtube.com/watch?v=00v7IMs_cPI</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Resolvendo as atividades propostas neste módulo.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O NOME DE ALGUMAS BOLINHAS DE GUDE:



CARAMBOLA



LEITOSA



BUTICÃO

O SOM DA PALAVRA CARAMBOLA É O MESMO DE TRIÂNGULO, PORÉM SE ESCREVE DE DIFERENTE FORMA. NA PALAVRA TRIÂNGULO TEMOS O N INTERMEDIÁRIO.

2 LEIA AS PALAVRAS DO PRIMEIRO QUADRO E NO SEGUNDO QUADRO ACRESCENTE A LETRA N E LEIA NOVAMENTE:

SETE	SE__TE
REDE	RE__DE
NUCA	NU__CA
LOGO	LO__GO
PESAR	PE__SAR

3-CONTINUE A PEQUENA HISTÓRIA:

BOLINHA DE GUDE

ERA UMA SEXTA- FEIRA. ESTAVA UM DIA MUITO BONITO. CHAMEI MEUS AMIGOS  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E FOMOS BRINCAR NO QUINTAL  
DA MINHA CASA.

EU TINHA 27 BOLINHAS DE GUDE CARAMBOLAS,

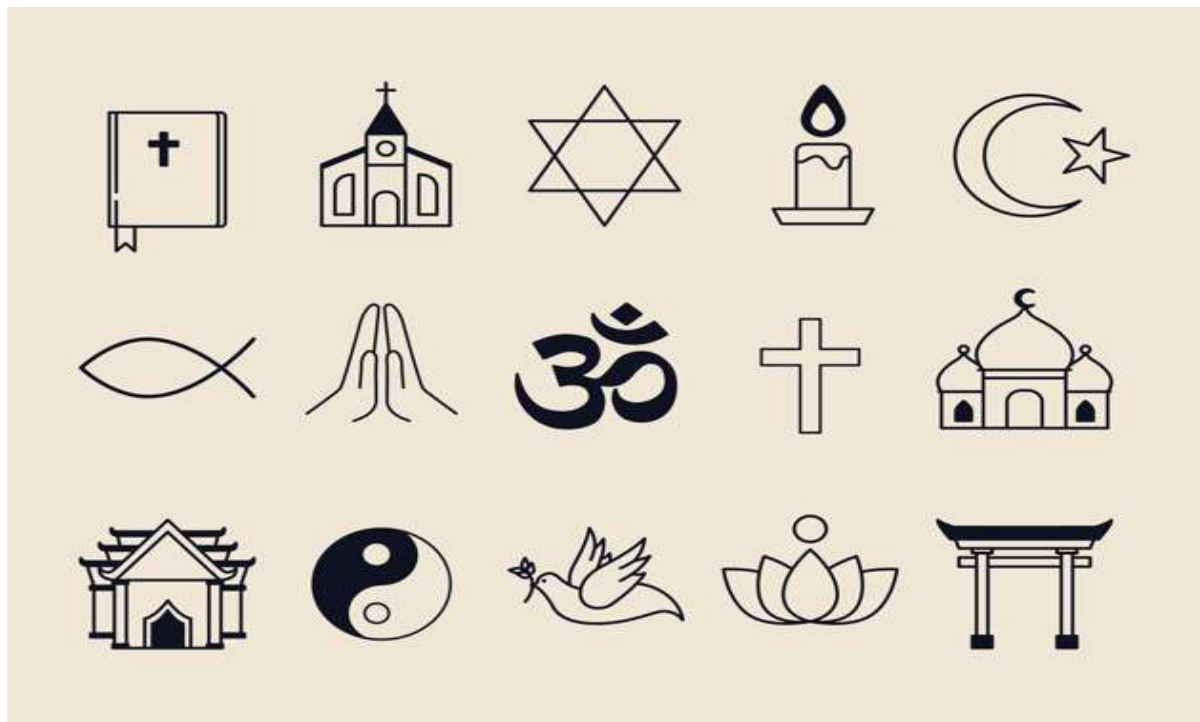
FINALMENTE, \_\_\_\_\_

FOI A MELHOR BRICADEIRA DESSA SEMANA.

## ENSINO RELIGIOSO

“DEVEMOS RESPEITAR TODAS AS RELIGIÕES”

PINTE SOMENTE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE ESTUDAMOS NAS ÚLTIMAS AULAS:



QUERIDO ALUNO (A) VOCÊ ESTÁ FAZENDO UM ÓTIMO TRABALHO!!

BEIJOS,

TIA INÊS



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 2º anos A/B

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RETOMADA DE CONTEÚDO: RITMO, MELODIA E IMPROVISO MUSICAL;</li> <li>➤ DIFERENÇA ENTRE MÚSICOS CRIADORES E REPRODUTORES.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APRECIAR E CANTAR UMA CANTIGA DO REPERTÓRIO INFANTIL GOSPEL;</li> <li>➤ CANTAR COM RITMO IMPROVISANDO A MELODIA.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, BUSCANDO OU IMPRIMINDO OS ROTEIROS IMPRESSOS.</li> </ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OU GIZ DE CERA, E, ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES SECAS OU CAÍDAS.</li> </ul>

### MUSICALIZAÇÃO

❖ **SAIBA:** IMPROVISAÇÃO MUSICAL É A ARTE DE COMPOR E REGISTRAR AO MESMO TEMPO; OU SEJA, É INVENTAR NA HORA UMA HARMONIA, UMA MELODIA OU UM RITMO. ESSA ARTE DIFERENCIA MÚSICOS **CRIADORES DE REPRODUTORES**. OS **MÚSICOS REPRODUTORES** SÃO OS QUE SÓ REPRODUZEM MÚSICAS PRONTAS, E, OS **CRIADORES** NÃO SE LIMITAM A APENAS ISSO, ELES SÃO CAPAZES DE ALTERAR, INCREMENTAR, CRIAR NOVAS MELODIAS E HARMONIAS AUTOMATICAMENTE.

#### ❖ **ATIVIDADES:**

- 1) ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA APRENDER MAIS SOBRE A IMPROVISAÇÃO MUSICAL E, TAMBÉM A FAZER UMA LINDA FROTAGEM COM FOLHAS SECAS;
- 2) APRENDA MAIS SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO ASSISTINDO A HISTÓRIA “AS FLORES DA PRIMAVERA” DE ZIRALDO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tvKyivJfkeg&feature=youtu.be&abias>
- 3) APRECIAR, CANTE E IMPROVISE DO SEU JEITINHO, ACOMPANHANDO A LETRA DA CANÇÃO E O LINK ABAIXO:
  - MÚSICA INFANTIL: [https://www.youtube.com/watch?v=HmRhSLYVqfw&feature=youtu.be&ab\\_channel=EIL](https://www.youtube.com/watch?v=HmRhSLYVqfw&feature=youtu.be&ab_channel=EIL)

#### MÚSICA: O GIRASSOL

**"UM GIRASSOL FLORIDO NUM JARDIM,  
BUSCANDO A LUZ DO SOL,  
SORRIU PRA MIM!  
EU TAMBÉM SOU PEQUENO GIRASSOL,  
BUSCANDO A LUZ DE DEUS,  
SOU FELIZ ASSIM!  
TENHO MIL SEMENTES DE AMOR PARA  
TE DAR!"**

AGORA, USE E ABUSE DE SUA CRIATIVIDADE FAZENDO UM LINDO GIRASSOL NO ESPAÇO AO LADO. PARA ISSO, COLHA ALGUMAS FOLHAS SECAS E CAÍDAS PELO CHÃO, NO SEU QUINTAL;  
- FAÇA O DESENHO DO CABINHO E COLE AS FOLHAS FORMANDO O GIRASSOL.

**OU:** SIGA AS DICAS DA PROFESSORA NO VÍDEO E FAÇA POR MEIO DA FROTAGEM, QUE É O DECALQUE DESSAS FOLHAS COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, COLOCANDO-AS EMBAIXO DESTE PAPEL, E, EM SEGUINDA, FRICIONANDO E PINTANDO COM GIZ DE CERA POR CIMA DO PAPEL, CONSEGUINDO ASSIM AS FORMAS DAS FOLHAS. **CAPRICHE E MANDE UMA FOTO PARA A TIA CLEO!**

**BASE DIVERSIFICADA**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

**TURMAS:** 2º A E 2º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_



**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 28 DE SETEMBRO A 02 de OUTUBRO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

**Siga o horário das aulas:**

	<b>2ªFEIRA</b>	<b>3ªFEIRA</b>	<b>4ªFEIRA</b>	<b>5ªFEIRA</b>	<b>6ªFEIRA</b>
<b>MANHÃ</b> Das 07:30h às 11:30h	<b><u>INGLÊS</u></b> <b><u>ARTE</u></b> <b><u>ED. FÍSICA</u></b>	LÍNGUA PORTUGUESA  HISTÓRIA	MATEMÁTICA  CIÊNCIAS	GEOGRAFIA  MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA  ENSINO RELIGIOSO
<b>TARDE</b> Das 13:00h às 17:00h	<b><u>MUSICALIZAÇÃO</u></b>	MATEMÁTICA EXTENSIVA	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE  RECREAÇÃO	OFICINA DE TEXTO  JOGOS DE RACIOCÍNIO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

**Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas-feiras**, os professores regentes estão planejando e às **sextas-feiras** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

## HOJE É TERÇA-FEIRA

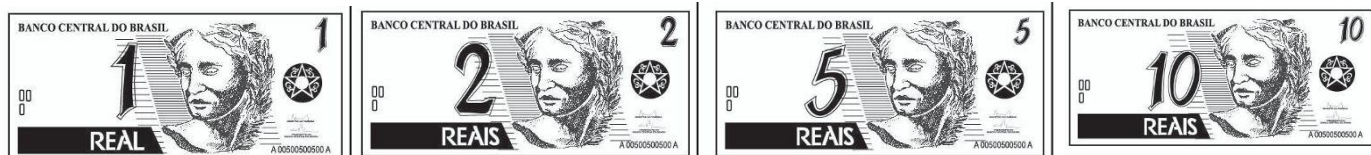
**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE SETEMBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> Sistema monetário brasileiro.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Reconhecer as cédulas do sistema monetário vigente no país.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Assistindo o vídeo disponível no link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ">https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ</a> ➤ Observando as cédulas de real.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Relacionando cédulas de real ao seu valor e escrevendo por extenso.

### MATEMÁTICA EXTENSIVA

O dinheiro vigente atualmente em nosso país se chama REAL e é representado desta forma: **R\$**. Observe as cédulas e moedas de reais e de centavos de real. A moeda de 1 (um) centavo quase não mais encontramos e a cédula de 1 (um) real saiu de circulação há alguns anos. E este ano foi criada a cédula de 200 reais.



**ATIVIDADES:** Ligue cada nota de real ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.



R\$ 5,00

Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

## HOJE É QUARTA-FEIRA

### COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE SETEMBRO DE 2020.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>LETRAMENTO:</b> Gênero textual receita.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Identificar as características do gênero textual receita. ➤ Ampliar capacidade de escrita
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Por meio de leitura de poema. ➤ Identificando uma receita em poema.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Realizando interpretação de texto. ➤ Completando a escrita de receita.

### LETRAMENTO

**ATIVIDADES:** Leia o poema abaixo.

#### **O caldeirão da Bruxa**

Gato, sapo, rato  
E cordão de sapato  
Tudo na mesma panela.

Pó de café  
Botão de boné  
E unha do dedão do pé.  
Mexe com fé

E joga tempero nela.  
Comida de bruxa  
É um luxo  
Para um bruxo!!!



**1) O poema é:**

- ( ) Uma bula de remédio.
- ( ) Uma poção mágica.
- ( ) Uma receita de comida de bruxos.

---

**2) Liste os ingredientes utilizados pela bruxa citados no poema.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3) Retire do poema palavras que rimem com:**

PÉ: \_\_\_\_\_

GATO: \_\_\_\_\_

---

**4) Crie um nome para esta receita e a reescreva utilizando a estrutura convencional da escrita de receitas.**

---

**INGREDIENTES**

---

---

---

---

---

---

---

---

**MODO DE FAZER:**

---

---

---



## HOJE É QUINTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 01 DE OUTUBRO DE 2020.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>VIDA E SAÚDE:</b> O solo ➤ <b>RECREAÇÃO:</b> Atenção e concentração; sequência.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Conhecer a importância do solo para a sobrevivência dos seres vivos. ➤ Desenvolver a atenção e concentração.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Por meio de leitura de texto. ➤ Por meio de brincadeira.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Completando as frases de maneira correta, assinalando Verdadeiro ou Falso para as afirmativas.

### VIDA E SAÚDE

O NOSSO PLANETA TERRA É FORMADO POR TRÊS COMPONENTES INDISPENSÁVEIS À SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS:

#### **A ÁGUA, O AR E O SOLO.**

NAS AULAS DE VIDA E SAÚDE ESTAMOS APRENDEDO UM POUCO DE CADA UM DESTES COMPONENTES, JÁ ESTUDAMOS A ÁGUA E O AR. AGORA, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O SOLO.

**ATIVIDADES:** Leia o texto abaixo.



O solo, também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete a frase com as palavras do quadro abaixo.

PESSOAS – ANIMAIS – SOLO - CRESCEM

O \_\_\_\_\_ É A PARTE DA CROSTA TERRESTRE ONDE NASCEM E \_\_\_\_\_  
DIVERSAS PLANTAS, ONDE VIVEM AS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_.

2) Marque **V** para as afirmativas verdadeira e **F** para as falsas.

- ( ) O solo também é conhecido como terra ou chão.  
( ) O solo não é importante para os seres vivos.  
( ) É do solo que retiramos grande parte de nossos alimentos.

### RECREAÇÃO

**ATIVIDADES:** Fui à feira

3 ou mais participantes.

O primeiro participante fala: Fui à feira e comprei meia dúzia de laranja; O segundo participante fala a frase “Fui à feira e comprei meia dúzia de laranja e... acrescenta o que ele comprou; O terceiro participante repete a frase: Fui à feira e comprei meia dúzia de laranja, fala o que o segundo comprou e acrescenta algo... E assim segue a brincadeira até que alguém erre a sequência. Pode realizar a brincadeira novamente mudando a frase inicial. EX: FUI AO MERCADO E COMPREI... FUI VIAJAR E LEVEI... FUI NA SORVETERIA E CHUPEI.....

Escreva uma lista o nome do que os participantes falaram que compraram na feira.

---

---

---

---

---

---



## HOJE É SEXTA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 02 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>OFICINA DE TEXTO:</b> Escrita de texto. ➤ <b>JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> Jogo da memória
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Desenvolver capacidade de escrita com coerência e sequência de fatos. ➤ Desenvolver atenção e concentração e cálculo mental.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Realizando escrita de texto a partir de gravura em sequência. ➤ Por meio de jogo.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ Por meio da escrita de texto.

### OFICINA DE TEXTO

**ATIVIDADES:** Observe as cenas abaixo, responda as questões abaixo. depois produza um bonito texto de acordo com as respostas que você deu.





## JOGOS DE RACIOCÍNIO

**ATIVIDADES:** Jogo da memória.

**Número de participantes:** 2 à 3.

**Como Jogar:**

- Recorte os quadrados com os objetos e o valor e as moedas.
- Organize as figuras dos objetos e das moedas em cima de uma mesa paralelamente viradas para baixo.
- Cada jogador pega uma carta referente aos objetos e outra referente as moedas, caso o valor do objeto seja o mesmo valor das moedas, formou um par. O jogador separará este par para si. Caso o valor do objeto seja diferente dos valores das moedas o jogador deverá colocar a carta na mesa, virada para baixo e no mesmo lugar que foi retirada.
- Vence o jogo quem tiver mais pares.

Após jogar várias vezes cole abaixo os pares formados durante o jogo.

R\$ 0,45 	R\$ 0,25 	R\$ 0,35 
R\$ 0,80 	R\$ 1,50 	R\$ 2,70 
R\$ 1,00 	R\$ 0,50 	R\$ 0,60 